

# Programme de colle n°10

semaine du 1 au 5 décembre

## Notions vues en cours

### Chapitre 13 : Suites réelles (en complément du programme précédent) :

- Suites récurrentes linéaires d'ordre 1 : terme général et somme des termes pour les suites arithmétiques et géométriques, terme général pour les suites arithmético-géométriques
- Suites récurrentes linéaires d'ordre 2 : détermination du terme général (cas réel et complexe)
- Suite récurrente d'ordre 1 :  $u_{n+1} = f(u_n)$  avec  $u_0 \in \mathbb{R}$  donné et  $f$  une fonction réelle.
  - Intervalle stable par  $f$  ; si  $J$  est stable par  $f$  et  $u_0 \in J$ , alors  $(u_n)$  est bien définie et  $\forall n \in \mathbb{N} \quad u_n \in J$
  - Point fixe de  $f$  ; si la suite  $(u_n)$  converge vers  $\ell$  et  $f$  est continue en  $\ell$ , alors  $\ell$  est un point fixe de  $f$
  - Méthode générale pour trouver la limite de  $(u_n)$  sur un ensemble où  $f$  est croissante (*on pourra recevoir de l'aide sur les étapes à suivre, notamment si  $f$  est décroissante, mais les arguments à utiliser pour réaliser chacune de ces étapes doivent être maîtrisés*).

### Chapitre 14 : Limites, continuité

- On se limite à ce stade aux fonctions réelles, i.e. à valeurs dans  $\mathbb{R}$ .
- Une fonction vérifie une propriété sur  $J$  si  $f|_J$  vérifie cette propriété (sauf pour la continuité et la dérivabilité), vérification d'une propriété au voisinage de  $a \in \overline{\mathbb{R}}$
- Limite (finie ou non) d'une fonction en  $a$  (dans  $\mathbb{R}$  ou infini), notation  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} \ell$  /  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = \ell$  /  $\lim_a f = \ell$
- Unicité de cette limite, admettre une limite finie en  $a \in \overline{\mathbb{R}}$  implique d'être bornée au voisinage de  $a$
- Caractérisation séquentielle de la limite
- Limites et inégalités : passage à la limite, théorème d'encadrement, si  $f \leq g$  au voisinage de  $a$  et  $f$  tend vers  $+\infty$  en  $a$ , alors  $g$  tend vers  $+\infty$  en  $a$
- Opérations sur les limites : somme, produit, inverse, composition. Si  $f$  est bornée au voisinage de  $a$  et  $g$  tend vers zéro en  $a$ , alors  $fg$  tend vers zéro en  $a$ .
- Limite à gauche, limite à droite. L'existence d'une limite implique l'existence d'une limite à gauche et d'une limite à droite (lorsque cela a un sens) qui sont égales. Cas particulier des limites à gauche et à droite sur les bords.
- Théorème de la limite monotone
- Continuité en un point, discontinuité en un point. Caractérisation séquentielle de la continuité
- Continuité à gauche, à droite. La continuité en un point équivaut à la continuité à gauche et à droite
- $f$  est continue sur un ensemble  $D$  si  $f$  est continue en chaque point de  $D$ . Ensemble  $\mathcal{C}(D, \mathbb{R})$  ou  $\mathcal{C}(D)$ .
- Opérations et continuité : somme, produit, inverse, composition (en un point, sur un intervalle)

*Le calcul de limites par le taux d'accroissement n'est pas au programme de cette semaine.*

**Les questions de cours sont en page suivante**

## Questions de cours

**Question Flash.** Une question de cours sans démonstration choisie par l'examinateur, sur laquelle on doit passer un temps minimal. Cette question est choisie parmi celles ci-dessous, après les questions longues (chapitres **12 ou 13**).

**Question Longue.** *Sauf mention contraire, les démonstrations sont à connaître.*

1. Définition de  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} \ell$  en termes de quantificateurs : l'examinateur demandera 3 cas parmi les 9 ( $a$  fini,  $+\infty$  ou  $-\infty$ , idem pour  $\ell$ ) Chapitre 14, Définitions 14.2 à 14.5
2. On suppose que  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} \ell$  et  $g(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} \ell'$  avec  $a, \ell, \ell'$  tous finis. Déterminer la limite de  $f(x) + g(x)$  et de  $f(x)g(x)$  quand  $x$  tend vers  $a$ . Chapitre 14, Théorème 14.11
3. Caractérisation séquentielle de la limite : on ne démontrera que le sens  $(ii) \implies (i)$ , c'ad celui dont la conclusion est que  $f(x) \xrightarrow{x \rightarrow a} \ell$ . On ne traitera que le cas où  $a$  et  $\ell$  sont finis Chapitre 14, Théorème 14.15

### Questions Flash au programme :

Chapitre 13 :

- Donner la définition de “ $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est majorée” ainsi que “ $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est croissante”
- Soit  $\ell \in \mathbb{R}$ . Donner la définition de  $u_n \rightarrow \ell$  en termes de quantificateurs.
- Que signifie l'assertion “ $(u_n)$  est convergente” ? et “ $(u_n)$  est divergente” ?
- Donner la définition de  $u_n \rightarrow +\infty$  en termes de quantificateurs.
- Soit  $(u_n)$  une suite croissante. Que doit-elle vérifier pour être convergente ? et divergente ?
- Donner la définition de “ $(u_n)$  et  $(v_n)$  sont adjacentes” puis oralement : que peut-on en déduire sur  $(u_n)$  et  $(v_n)$  ?
- Que doit vérifier l'application  $\varphi$  pour que  $(u_{\varphi(n)})$  soit une suite extraite de  $(u_n)$  ?
- Donner la définition de “ $\ell$  est une valeur d'adhérence de  $(u_n)$ ”.
- On suppose que  $u_{2n} \rightarrow \ell$  et  $u_{2n+1} \rightarrow \ell'$ . Que peut-on dire si  $\ell \neq \ell'$  ? et si  $\ell = \ell'$  ?
- Énoncer le théorème de Bolzano-Weierstrass et le démontrer

Chapitre 12 :

- Soit  $A \subset \mathbb{R}$  et  $M \in \mathbb{R}$ . Que doit vérifier  $M$  pour être un majorant de  $A$  ? pour être le maximum de  $A$  ?
- Que veut-dire la phrase “ $\mathbb{R}$  possède la propriété de la borne supérieure” ?
- Compléter la caractérisation de la borne inférieure “avec des  $\varepsilon$ ” :  $m = \inf A \iff \dots$
- Compléter la caractérisation de la borne supérieure avec des suites :  $M = \sup A \iff \dots$
- Soit  $f : [a, b] \rightarrow \mathbb{R}$ . Donner la définition de l'écriture “ $\sup_{x \in [a, b]} f(x)$ ”
- Soit  $D \subset \mathbb{R}$ . Donner une définition de “ $D$  est dense dans  $\mathbb{R}$ ” (deux assertions possibles, une seule suffit).
- Soit  $D \subset \mathbb{R}$ . Donner une caractérisation de “ $D$  est dense dans  $\mathbb{R}$ ” en termes de suites.